



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [N2EiT1>JANG]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Elektronika i telekomunikacja

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

1,00

### Koordynatorzy

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego ([http://bip.men.gov.pl/menbip/akty\\_prawne/rozporzadzenie\\_20081223\\_zal\\_4.pdf](http://bip.men.gov.pl/menbip/akty_prawne/rozporzadzenie_20081223_zal_4.pdf)) zakłada się, że rozpoczynając przedmiot student posiada kompetencję językową odpowiadającą poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) oraz opanował struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów. Student posiada również umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2+ (CEFR). Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej, jak również doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student opanuje słownictwo techniczne oraz struktury gramatyczne związane z następującymi zagadnieniami: język akademicki - napisanie streszczenia, komputer w życiu codziennym

(architektura, systemy operacyjne, Internet, www, handel w sieci), obecne i przyszłościowe trendy w projektowaniu i wyposażaniu inteligentnych domów, wybrane aspekty cyber bezpieczeństwa. Student również nabeździe wiedzę na temat zarządzania konfliktem w pracy (tzw. umiejętność miękka), jak również na temat pisemnych form użytkowych (np. opis procesu produkcji).

#### Umiejętności:

W wyniku kształcenia student potrafi zapoznać się ze słownictwem przygotowującym do prowadzenia/uczestniczenia w dyskusji oraz efektywnie wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny (zagadnienie dot. cyber-bezpieczeństwa) oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych. Student potrafi też sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne, potrafi analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia.

#### Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, formułować opinie na temat rozwoju elektroniki i telekomunikacji, jak również występować publicznie. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym, jak również zarządzać konfliktem w środowisku zawodowym.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w trakcie zajęć jest weryfikowana na bieżąco przez dwa 30-min testy w formie pisemnej opisowej, jak również z wykonanej samodzielnie pracy pisemnej dot. opisu produkcji (oceniana jest treść, zasób słownictwa oraz poprawność gramatyczna w skali 2-5), oraz ocenę z prezentacji wykonanej samodzielnie i przedstawionej na forum grupy (w skali 2-5). Ocena podsumowująca sem: zaliczenie.

### Treści programowe

Formułowanie opinii, tekstu w języku angielskim wyjaśniającego/opisującego wybrane zagadnienie specjalistyczne. Przyswajanie elementów języka formalnego koniecznego do wykonania opisu technicznego, przeprowadzenia prezentacji, przewodniczenia w dyskusji, lub brania w niej czynnego udziału. Nauka terminów fachowych związanych z technologią komputerową, e-commerce, inteligentnymi domami, cyber –bezpieczeństwem oraz słownictwa i struktur językowych pozwalających zarządzać konfliktem w środowisku zawodowym.

### Metody dydaktyczne

Studenci realizują program w oparciu o wybrane rozdziały z literatury podstawowej oraz uzupełniającej. Student ma dostęp do materiałów dodatkowych wybranych przez prowadzącego w postaci specjalistycznych tekstów rozszerzających wiedzę na omawiany temat (np. źródła internetowe, dodatkowy podręcznik z pokrewnej dziedziny studiów). Studenci pracują indywidualnie, pisemnie i ustnie, w parach i grupach pod kierunkiem prowadzącego. Wykonują również ćwiczenia leksykalno-gramatyczne w formie stacjonarnej w sali do zajęć lub samodzielnie przy komputerze.

### Literatura

#### Podstawowa

Esteras, S., Fabre, E. 2010. Professional English in Use – ICT, CUP.

#### Uzupełniająca

Dignen, B. 2011. Communicating Across Cultures, CUP.

Lobbain, I. (ed), 2012. 10 Steps to Cyber Security, CESG.

MacCarthy, Michael. O'Dell, Felicity. 2008. Academic Vocabulary in Use. CUP.

Oshima, Alice. Hogue, Ann. 2006. Writing Academic English. Longman.

Źródła internetowe <https://www.newscientist.com/>, <https://www.technologyreview.com/>

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	35	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	5	0,00